



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL BARROS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015

**JULGAMENTOS DOS RECURSOS CONTRA FORMULAÇÃO DE QUESTÕES E
DISCORDÂNCIA COM O GABARITO**

SENIO REINOLDO KIRST, PREFEITO MUNICIPAL DE CORONEL BARROS,
no uso de suas atribuições legais, nos termos do artigo 37 da Constituição Federal e Lei Orgânica Municipal, TORNA PÚBLICO o Julgamento dos Recursos Contra Formulação de Questões e Discordância com o Gabarito do Concurso Público nº 01/2015 conforme segue:

Conforme Item 8.4 do edital somente foram aceitos recursos com argumentação lógica e consistente e com apresentação de bibliografia.

Prova/Conteúdo	Questão	Despacho	Decisão
Língua Portuguesa – Nível Médio e Superior - Matutino	02	Indeferido	Manter a Questão
Língua Portuguesa – Nível Médio e Superior - Matutino	05	Indeferido	Manter a Questão
Língua Portuguesa – Nível Fundamental - Vespertino	06	Indeferido	Manter a Questão
Língua Portuguesa – Nível Médio e Superior - Vespertino	07	Indeferido	Manter a Questão
Língua Portuguesa – Nível Médio e Superior - Matutino	08	Indeferido	Manter a Questão
Língua Portuguesa – Nível Médio e Superior - Vespertino	10	Deferido	Anular a Questão
Matemática – Nível Médio e Superior - Matutino	11	Indeferido	Manter a Questão
Matemática – Nível Médio e Superior - Vespertino	12	Indeferido	Manter a Questão
Matemática – Nível Médio e Superior - Vespertino	14	Indeferido	Manter a Questão
Matemática – Nível Médio e Superior - Matutino	15	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Gerais – Nível Médio e Superior - Matutino	18	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Gerais – Nível Médio e Superior - Matutino	20	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos - Biólogo	26	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos - Biólogo	30	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos - Biólogo	35	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos - Enfermeiro	24	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos - Enfermeiro	33	Deferido	Alterar o gabarito para a alternativa "D"
Conhecimentos Específicos - Enfermeiro	34	Deferido	Alterar o gabarito para a alternativa "B"
Conhecimentos Específicos - Enfermeiro	38	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Instalador Hidráulico	23	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos – Instalador Hidráulico	29	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Merendeira/Faxineira	24	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Merendeira/Faxineira	25	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos – Merendeira/Faxineira	36	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos – Nutricionista	23	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Nutricionista	32	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Nutricionista	33	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Nutricionista	35	Deferido	Alterar o gabarito para a alternativa "B"
Conhecimentos Específicos – Nutricionista	36	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Nutricionista	37	Indeferido	Manter a Questão



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL BARROS

Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências	27	Deferido	Alterar o gabarito para a alternativa “D”
Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências	28	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências	30	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências	31	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências	32	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências	33	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências	40	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil	23	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil	26	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil	29	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil	30	Deferido	Alterar o gabarito para a alternativa “B”
Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil	34	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Língua Portuguesa	38	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Matemática	23	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Matemática	24	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Matemática	31	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Matemática	33	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Matemática	40	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Séries/Anos Iniciais	22	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Séries/Anos Iniciais	25	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Séries/Anos Iniciais	29	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Séries/Anos Iniciais	35	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Séries/Anos Iniciais	36	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Professor de Séries/Anos Iniciais	40	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Secretário de Escola	36	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Veterinário	21	Deferido	Alterar o gabarito para a alternativa “D”
Conhecimentos Específicos – Veterinário	26	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Veterinário	32	Indeferido	Manter a Questão
Conhecimentos Específicos – Comum aos cargos de nível médio e superior - Matutino	39	Deferido	Anular a Questão
Conhecimentos Específicos – Médico Clínico Geral	40	Deferido	Anular a Questão

JUSTIFICATIVAS:

Questão 02 – Língua Portuguesa – Nível Médio e Superior - Matutino.

A questão apresenta-se correta, pois o Brasil perdeu uma posição e está em 75º, logo se perdeu uma posição é porque estava em 74º.

Questão 05 – Língua Portuguesa – Nível Médio e Superior - Matutino.

A questão solicita que analise sintaticamente, ou seja:

Sintaticamente o “O” deve ser classificado em adjunto adnominal

Morfologicamente o “O” deve ser classificado em artigo.

Questão 06 – Língua Portuguesa – Nível Fundamental - Vespertino.

O enunciado da questão apresenta o questionamento correto, o comando é passível de resposta e a questão apresenta a alternativa correta.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL BARROS

Questão 07 – Língua Portuguesa – Nível Médio e Superior - Vespertino.

A questão está correta, pois o plural de bastante é bastantes.

Questão 08 – Língua Portuguesa – Nível Médio e Superior - Matutino.

A questão está correta, pois girassol é formado por um processo de composição, ou seja, girar + sol. Nesta modalidade chamamos de composição, pois não existe perda ou troca no radical.

Questão 10 – Língua Portuguesa – Nível Médio e Superior - Vespertino.

Cancelar a questão, pois a falta de “destaque” não possibilita ao candidato chegar a uma resposta.

Questão 11 – Matemática – Nível Médio e Superior - Matutino.

A questão pode ser solucionada por regra de três simples diretamente proporcional.

De acordo com o enunciado o valor de R\$ 3500,00 corresponde ao valor do boleto + multas, ou seja, 100% + 15%, logo queremos saber o valor do boleto antes de serem embutidas as multas e juros.

$$115\% = R\$ 3500,00$$

$$100\% = X$$

$$115X = 350.000$$

$$X = 350.000 / 115$$

$$X = R\$ 3.043,48$$

Questão 12 – Matemática – Nível Médio e Superior - Vespertino.

Ao todo são 38 alunos, destes 17 estão em exame, pois possuem nota maior ou igual a 3,0 e inferior a 7,0.

Assim temos:

$$38 = 100\%$$

$$17 = X$$

$$38X = 1700$$

$$X = 1700/38$$

$$X = 44.73864...$$

Arredondando temos 44,74%.

Questão 14 – Matemática – Nível Médio e Superior - Vespertino.

A questão refere-se a subtração de dois produtos notáveis. Há um equívoco na resolução apresentada pelo candidato:

$$(2x + 1)^2 - (x - 5)^2$$

$$(2x + 1) \cdot (2x + 1) - (x - 5) \cdot (x - 5)$$

$$4x^2 + 2x + 2x + 1 - (x^2 - 5x - 5x + 25)$$

$$4x^2 + 2x + 2x + 1 - x^2 + 5x + 5x - 25$$

$$3x^2 + 14x - 24$$

Questão 15 – Matemática – Nível Médio e Superior - Matutino.

A questão não informa o comprimento e largura do retângulo que compõe a bandeira, as medidas 2,30m e 1,80m correspondem a diagonal maior e a diagonal menor do losango respectivamente. A área do losango é obtida por $A = (D \cdot d) / 2$, assim temos:

$$A = (2,30 \cdot 1,80) / 2 \rightarrow A_{\text{losango}} = 2,07 \text{ m}^2$$

Subtraindo a área do círculo que equivale a $1,1304 \text{ m}^2$ ($2,07 - 1,1304$) temos uma área de $0,9396 \text{ m}^2$ de tecido amarelo para confeccionar uma bandeira. Assim sendo, para confeccionar 15 bandeiras será necessário $(0,9396 \cdot 15) 14,10 \text{ m}^2$.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL BARROS

Questão 18 – Conhecimentos Gerais – Nível Médio e Superior - Matutino.

As abreviaturas são de domínio comum a quem possui conhecimento sobre os blocos econômicos que são temas básicos de geografia e/ou história do ensino médio e alguns casos até do ensino fundamental. A questão não apresenta erro.

Questão 20 – Conhecimentos Gerais – Nível Médio e Superior - Matutino.

A primeira fase é apenas uma informação. O enunciado ao tratar do Antigo Regime já situa o leitor no momento histórico oportuno para quem possui o conhecimento do tema tratado. A questão não apresenta erro.

Questão 26 – Conhecimentos Específicos - Biólogo.

Após análise, foi verificado que alguns autores apresentam opiniões divergentes sobre a questão como a fonte a seguir em sua página 21, portanto a questão será anulada;

<https://books.google.com.br/books?id=eBAbABOV0T8C&pg=PA18&lpg=PA18&dq=Introdu%C3%A7%C3%A3o+ao+Estudo+das+Pterid%C3%B3fitas.&source=bl&ots=vsUAPCRfDu&sig=1rXq8hT3gyYuCJOAi6KiEVsusEs&hl=pt-BR&sa=X&ved=0ahUKEwjDu4HQzO3JAhULhJAKHc9kAcUQ6AEIOzAF#v=onepage&q=Introdu%C3%A7%C3%A3o%20ao%20Estudo%20das%20Pterid%C3%B3fitas.&f=false>

Questão 30 – Conhecimentos Específicos - Biólogo.

Após análise, foi verificada a discordância entre algumas fontes que citam o pampa como um bioma restrito ao estado do Rio Grande do Sul, portanto a questão será anulada.

<http://www.mma.gov.br/biomas/pampa>

<http://www.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/21052004biomashtml.shtm>

Questão 35 – Conhecimentos Específicos - Biólogo.

O item III da questão encontra-se correta. Conforme a candidata cita em seu recurso, o aterro sanitário conta com todos os sistemas de proteção ambiental, enquanto no aterro controlado, como versa o item citado, temos apenas o recobrimento dos resíduos com argila e não os demais itens de proteção ambiental, por isso que o mesmo torna-se uma alternativa entre o aterro sanitário e o lixão.

Questão 24 – Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

A alternativa apresenta um erro de digitação e corretor devido ao fato das questões serem redigidas uma a uma. Observa-se, porém, que este tipo de erro em nenhum momento acarreta dificuldade de interpretação do candidato, sendo que, o candidato que se ateuve ao conteúdo do ementário, não utilizaria de pretexto algum a justificativa que não assinalou a questão correta devido a um erro de digitação que o mesmo com toda a certeza, identificou logo no início da interpretação.

Questão 33 – Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

Gabarito publicado de maneira diversa à elaboração da questão. Alternativa correta é a letra “D”.

Questão 34 – Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

Gabarito publicado de maneira diversa à elaboração da questão. Alternativa correta é a letra “B”.

Questão 38 – Conhecimentos Específicos - Enfermeiro.

A questão é clara quando solicita a única substância que não deve ser utilizada em curativos, se a questão não trás o tipo de curativo é lógico que ela generaliza a pergunta a todos os tipos. Em nenhum momento existe indução ao erro, logo, a própria candidata se contradiz trazendo em referência que em curativos de feridas fechadas o álcool a 70% pode ser utilizado.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL BARROS

Questão 23 – Conhecimentos Específicos – Instalador Hidráulico.

Há desconformidade na formulação questão, pois a tubulação CPVC suportam temperaturas até 80º C, mas está não é a temperatura de trabalho para este tipo de tubulação.

Questão 29 – Conhecimentos Específicos – Instalador Hidráulico.

A questão possui duas alternativas iguais, porém as duas são incorretas, o que não interfere na alternativa correta. A proporção de um traço referencia apenas a cimento, areia e brita (quando concreto) Cada fator numérico da proporção do traço corresponde a um dos principais materiais a serem utilizados. Em função da questão se referir a um traço de concreto, os principais materiais a serem utilizados são cimento, areia e brita. Desta forma para elaborar este traço são necessários 1 medida de cimento, 3 medida de areia e 4 medidas de brita.

Questão 24 – Conhecimentos Específicos – Merendeira/Faxineira.

O comando da questão já é necessário para a correta interpretação do que se pede: Sobre empatia, assinale a alternativa CORRETA. Portanto a questão é direta no que se pede, não há como não entender que deve-se assinalar a alternativa correta sobre a empatia.

Questão 25 – Conhecimentos Específicos – Merendeira/Faxineira.

Existe mais de uma alternativa que pode estar de acordo com o enunciado da questão.

Questão 36 – Conhecimentos Específicos – Merendeira/Faxineira.

O erro de concordância na alternativa “a” pode induzir o candidato ao erro.

Questão 23 – Conhecimentos Específicos – Nutricionista.

A prova apresenta 39 questões com alternativa a, b, c, d, até por isso, o candidato consegue perceber claramente que houve erro de digitação e conseguiria identificar a ordem correta. No caso dessa questão não há prejuízo algum ao candidato já que conforme o gabarito a alternativa correta é a letra “b” que está presente na questão.

Questão 32 – Conhecimentos Específicos – Nutricionista.

A alternativa “C” é a correta, conforme o gabarito preliminar. O mesmo pode ser observado no livro KRAUSE 11ª edição na pagina 13.

Questão 33 – Conhecimentos Específicos – Nutricionista.

A alternativa “B” é a correta, conforme o gabarito preliminar. O mesmo pode ser observado no livro KRAUSE 11ª edição na pagina 21.

Questão 35 – Conhecimentos Específicos – Nutricionista.

Gabarito publicado de maneira diversa à elaboração da questão. Alternativa correta é a letra “B”.

Questão 36 – Conhecimentos Específicos – Nutricionista.

A resposta correta é a “A” como apresentado no gabarito. O mesmo pode ser observado no Caderno de atenção Básica Estratégias para o cuidado da pessoa com Doença Crônica – Hipertensão Arterial Sistêmica na pagina 40.

Questão 37 – Conhecimentos Específicos – Nutricionista.

A alternativa correta é a “B” como pode ser observado no CADERNO 36 de ATENÇÃO BÁSICA DIABETES publicado em 2013 na PAGINA 113 onde afirma que a lanche deve ser consumido 30 minutos antes do exercício e não uma hora como citado na elaboração da questão.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL BARROS

Questão 27 – Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências.

A questão não deverá ser anulada, pois a alternativa CORRETA é a letra D. (Alternativas I e III).

A alternativa II não é considerada CORRETA, pois quanto MENOR o número de indivíduos, MAIOR será a quantidade de energia disponível numa cadeia alimentar.

A questão IV não é considerada CORRETA, pois o fluxo de energia de uma cadeia alimentar inicia no produtor e não no consumidor primário. A alternativa CORRETA da questão 27 é a letra D.

Questão 28 – Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências.

A questão não deverá ser anulada, pois a alternativa (Os retrovírus são organismos que conseguem fazer o processo de transcrição reversa, que significa formar DNA a partir do RNA viral), está CORRETA. A transcrição reversa é um processo que ocorre, enquanto que a transcriptase reversa é uma enzima que proporciona esse processo.

Questão 30 – Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências.

A questão deve ser anulada, pois as opções fornecidas para a resposta é para uma questão de VERDADEIRO ou FALSO e não de escolha das alternativas.

Questão 31 – Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências.

A questão 31 deve ser anulada, pois os Esporozoários do grupo dos protozoários não possuem estrutura de locomoção.

Questão 32 – Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências.

Esta questão não deve ser anulada. A cromatina começa se enrolar na fase da prófase, formando dois filamentos chamados de cromátides.

Questão 33 – Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências.

A questão 33 não deve ser anulada. As células precisam se duplicar para originar novas células e uma das formas pelo qual esta divisão ocorre é por meio da mitose. Durante a mitose a célula passa por cinco fases sucessivas até completar a sua divisão e estas fases são respectivamente a prófase, metáfase, anáfase, telófase. Os conteúdos sobre as fases da célula são de nível de Ensino Médio e a alternativa Correta é a letra C.

Questão 40 – Conhecimentos Específicos – Professor de Ciências.

O atalho Ctrl + Shift + N é para abrir uma nova janela em modo de navegação anônima no Google Chrome, para abrir uma nova janela o atalho é Ctrl + N.

Questão 23 – Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil.

De acordo com o documento do MEC, Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil, página 12, É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção. Mas como nas alternativas para resposta, Estado foi escrito com letra minúscula, o pedido foi Deferido.

Questão 26 – Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil.

De acordo com o documento do MEC, Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil, página 16, As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios: Éticos, Políticos e Estéticos. A alternativa correta é a letra C. Sendo assim o pedido foi Indeferido.

Questão 29 – Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil.

De acordo com o documento do MEC, Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil, página 25, As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira. A alternativa correta é a letra A. sendo assim o pedido foi Indeferido.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL BARROS

Questão 30 – Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil.

De acordo com o documento do MEC, Art. 29. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013). A alternativa correta é a letra B.

Questão 34 – Conhecimentos Específicos – Professor de Educação Infantil.

De acordo com o RCNEI, Introdução, página 41, que abordo referente o PERFIL PROFISSIONAL; O trabalho direto com crianças pequenas exige que o professor tenha uma competência polivalente. Ser polivalente significa que ao professor cabe trabalhar com conteúdos de naturezas diversas que abrangem desde cuidados básicos essenciais até conhecimentos específicos provenientes das diversas áreas do conhecimento. A alternativa correta é a letra A. sendo assim o pedido foi Indeferido.

Questão 38 – Conhecimentos Específicos – Professor de Língua Portuguesa.

A questão não aborda sobre um conteúdo/tema e sim sobre INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, que está no conteúdo programático do edital.

Questão 23 – Conhecimentos Específicos – Professor de Matemática.

A questão está abordando Valor Presente e Valor Futuro, sendo assim a mesma deveria ser resolvida da seguinte forma:

$$1600 = \frac{X}{(1 + 0,02)^1} + \frac{X}{(1 + 0,02)^2} + \frac{X}{(1 + 0,02)^3}$$
$$1600 = \frac{1,02^2 X + 1,02 X + X}{1,02^3}$$

$$X = 554,25$$

Questão 24 – Conhecimentos Específicos – Professor de Matemática.

A questão não possui nenhuma alternativa correta.

A questão pede quanto este ciclista percorreu durante todo o período, ou seja, o somatório dos termos da P.A. cuja resposta deveria ser 240300.

Questão 31 – Conhecimentos Específicos – Professor de Matemática.

A questão solicita o determinante do produto $B * A$ e o candidato interpretou como determinante do produto $A * B$, resultados que se diferem.

Questão 33 – Conhecimentos Específicos – Professor de Matemática.

Todo par de ângulos alternos internos são congruentes.

Questão 40 – Conhecimentos Específicos – Professor de Matemática.

O atalho Ctrl + Shift + N é para abrir uma nova janela em modo de navegação anônima no Google Chrome, para abrir uma nova janela o atalho é Ctrl + N.

Questão 22 – Conhecimentos Específicos – Professor de Séries/Anos Iniciais.

Após nova análise foi constatado que realmente a questão não apresenta alternativa correta para a resposta. Portanto, o pedido foi Deferido.

Questão 25 – Conhecimentos Específicos – Professor de Séries/Anos Iniciais.

A questão foi analisada, as afirmativas para elencar Verdadeiro e Falso são quatro e as opções para resposta também. Em relação a última afirmativa, mencionada no recurso, a mesma corresponde a questão 28. A alternativa correta é a letra B. Sendo assim, a solicitação foi Indeferida.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL BARROS

Questão 29 – Conhecimentos Específicos – Professor de Séries/Anos Iniciais.

De acordo com o documento do MEC, Elementos Conceituais e Metodológicos para Definição dos Direitos e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento do Ciclo de Alfabetização, páginas 68 e 69, expõe que:

- No Ciclo de Alfabetização sugere-se que a calculadora seja usada em situações de investigação, de análises, inferências e previsões e de estimativas e aproximações.
- No Ciclo de Alfabetização o aprendizado da Matemática ocorre a partir de ações reflexivas quando a criança compara, discute, questiona, cria e amplia ideias, e também quando percebe que a tentativa e o erro fazem parte do seu processo de construção do conhecimento.
- O papel da escola é o de problematizar, junto aos estudantes, que desenvolvem uma postura crítica nas suas ações, analisando e interpretando as diversas situações problematizadas.
- No Ensino Fundamental, o cálculo mental, exato e aproximado, deve ser valorizado no ensino da Matemática escolar desde a fase de alfabetização matemática.

A alternativa correta é a letra C. Sendo assim o pedido foi Indeferido.

Questão 35 – Conhecimentos Específicos – Professor de Séries/Anos Iniciais.

De acordo com o documento do MEC, páginas 33 e 34, disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=5367-pceb007-10&category_slug=maio-2010-pdf&Itemid=30192, Respeitadas as marcas singulares antropoculturais que as crianças de diferentes contextos adquirem, os objetivos da formação básica, definidos para a Educação Infantil, prolongam-se durante os anos iniciais do Ensino Fundamental, de tal modo que os aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social sejam priorizados na sua formação, complementando a ação da família e da comunidade e, ao mesmo tempo, ampliando e intensificando, gradativamente, o processo educativo com qualidade social, mediante:

I – o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II – foco central na alfabetização, ao longo dos três primeiros anos, conforme estabelece o Parecer CNE/CEB nº4/2008, de 20 de fevereiro de 2008, da lavra do conselheiro Murílio de Avellar Hingel, que apresenta orientação sobre os três anos iniciais do Ensino Fundamental de nove anos;

III – a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da economia, da tecnologia, das artes e da cultura dos direitos humanos e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

IV – o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

V – o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de respeito recíproco em que se assenta a vida social. A alternativa correta é a letra C. sendo assim, o pedido foi Indeferido.

Questão 36 – Conhecimentos Específicos – Professor de Séries/Anos Iniciais.

De acordo com o artigo Alfabetização no ciclo inicial do ensino fundamental de nove anos: reflexões sobre as proposições do Ministério da Educação, disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-32622013000100003&script=sci_arttext

Para se contraporem aos métodos de alfabetização que não privilegiam o letramento, as autoras concluem que é um equívoco pensar que "[...] aprender a ler e a escrever é apropriar-se de um código e não de um sistema de representação" (MONTEIRO; BAPTISTA, 2009, p. 30; grifos nossos). Dessa forma, para as autoras, a diferença entre os termos destacados na citação não é apenas terminológica, pois a adoção de uma ou de outra concepção de escrita tem consequências pedagógicas diferenciadas. Consonantes com as conclusões de Ferreira (1990), Monteiro e Baptista (op. cit., p. 39) esclarecem que:

[...] conceber a escrita como um código de transcrição implica conceber que sua aprendizagem consiste na aquisição de uma técnica. Conceber a escrita como um sistema de representação converte sua aprendizagem na apropriação de um novo objeto de conhecimento, ou seja, em uma aprendizagem conceitual.

Trocando em miúdos, conforme sublinham Monteiro e Baptista (op. cit., p. 30; grifos nossos), a alfabetização "[...] se refere ao processo por meio do qual o sujeito domina o código e as habilidades de



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CORONEL BARROS

utilizá-lo para ler e escrever. Trata-se do domínio da tecnologia, do conjunto de técnicas que o capacita a exercer a arte e a ciência da escrita".

A alternativa correta é a letra A. Sendo assim, o pedido foi Indeferido.

Questão 40 – Conhecimentos Específicos – Professor de Séries/Anos Iniciais.

O atalho Ctrl + Shift + N é para abrir uma nova janela em modo de navegação anônima no Google Chrome, para abrir uma nova janela o atalho é Ctrl + N.

Questão 36 – Conhecimentos Específicos – Secretário de Escola.

A questão enuncia "necessário" e não obrigatório, por este motivo entendemos que se tratando de primeira matrícula não tem a obrigatoriedade da apresentação do atestado de frequência. Porém, no decorrer do ano letivo não há como proceder uma matrícula sem a apresentação de tal documento visto que muitos pais sequer sabem a turma que seus filhos frequentam. Diante do exposto somos pelo INDEFERIMENTO, do recurso.

Questão 21 – Conhecimentos Específicos – Veterinário.

A alternativa "D" está correta, e não a alternativa "A", conforme gabarito original. Foi um erro no envio do gabarito. Os elementos principais da Cadeia Epidemiológica independem do autor.

Questão 26 – Conhecimentos Específicos – Veterinário.

A alternativa "D" diz que "Todas as afirmativas estão corretas". Sendo que a afirmativa "I) Através da ingestão de oocistos provenientes do solo e areia contaminados com fezes de gatos infectados", a qual foi questionada, contém referência bibliográfica (URQUHART, 1996), portanto a questão permanece conforme o gabarito original.

Questão 32 – Conhecimentos Específicos – Veterinário.

A candidata pede alteração de gabarito para a letra "b" porém ao conferir o gabarito da questão a mesma já se encontra com a alternativa "b".

Questão 39 – Conhecimentos Específicos – Comum aos cargos de nível médio e superior – Matutino e

Questão 40 do cargo de Médico Clínico Geral

A questão será anulada, pois não apresenta resposta a ser assinalada visto que os itens II, III e V estão diversos do que se encontra na Lei Orgânica Municipal de Coronel Barros.

Coronel Barros, 12 de janeiro de 2016.

SENIO REINOLDO KIRST
Prefeito Municipal